

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 289
Красноармейского района, г. Волгограда

Проект « Город – герой Волгоград»

Авторы: Иванова Нина Александровна;
Никифорова Анастасия Викторовна;
Чайка Ирина Геннадьевна

г. Волгоград 2014 г.

Вид проекта: информационно – творческий.

По количеству участников: групповой.

Участники: дети подготовительной группы, воспитатели, родители и музыкальный работник Чайка Ирина Геннадиевна.

По продолжительности: долгосрочный

Цель: *Развитие ребенка, как субъекта творческой деятельности.*

Задачи:

- Обогащать знания дошкольников об истории родного города;
- Развивать творческие способности детей;
- Развивать семейное творчество и взаимодействие воспитателей, детей и родителей в процессе проектной деятельности;
- Развивать взаимодействие детей со сверстниками;
- Развивать самостоятельную деятельность детей в разных видах деятельности;
- Воспитывать гордость за малую Родину;
- Обогащать словарный запас детей, активизировать речь.

Модель 3-х вопросов:

Что мы знаем про это?	Что мы хотим узнать?	Как мы узнаем?
<p>Наш город называется Волгоград.</p> <p>Он очень большой и красивый.</p> <p>В нашем городе живет много людей. Мамы и папы трудятся на предприятиях, чтобы всем жилось хорошо.</p> <p>Наш город очень старый, ему уже много лет. Раньше он назывался Царицын и Сталинград. На улицах можно увидеть старинные здания и новые.</p> <p>В нашем городе много красивых улиц и площадей. Чтобы наш город был чистым и красивым нельзя сорить на улице, рвать цветы на клумбах, ломать деревья и кустарники.</p>	<p>Что происходило в нашем городе во время войны?</p> <p>Кто защищал Сталинград?</p> <p>Как в нашем городе чтут память о защитниках Сталинградской битвы?</p> <p>Почему наш город носит имя герой?</p>	<p>Спросим у воспитателя.</p> <p>Спрошу у бабушки.</p> <p>Прочитаем в книге.</p> <p>Узнаем из энциклопедии.</p> <p>Спрошу у папы и мамы.</p> <p>Расскажет воспитатель. Изучение полученной информации: беседы, рассматривание иллюстраций, изучение литературных источников, слушание музыкальных произведений.</p>

1 этап *Подготовительный*

Сбор информации: рассматривание книг, подбор художественной литературы, журналов, альбомов, газет и подбор информации о Сталинградской битве, открыток о Мамаевом кургане, о Панораме, о памятных местах в нашем городе. Подбор дидактических игр, подготовка атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Госпиталь», «Наша Армия».

Заочные экскурсии и беседы о героическом прошлом нашего родного города.

Анкетирование родителей и вовлечение их в сбор информации (военные фотографии родственников, участников ВОВ и фронтовые письма)

Экскурсия в библиотеку № 11

2 этап Основной

На основном этапе мы создали центр краеведение. Родители вместе с детьми сделали поделки из бросового материала «Военная техника», из разных материалов макеты «Бои на улицах нашего города», рисунки «Война глазами детей».

Проведены беседы «Непреступная крепость Сталинград», «Волгоград – город - герой». Дети участвовали в спортивном развлечении «Сильные, смелые, ловкие, умелые».

Просмотрели мультимедийную презентацию «Дети Сталинграда».

Образовательная деятельность «Сталинград военный», «Русская береза – солдатский берег», «Заочная экскурсия на Мамаев курган» .

Для самостоятельной игровой деятельности предоставлены детям сюжетно – ролевые игры «Госпиталь», «Наша Армия», настольно – печатные игры: «Достопримечательности Волгограда», «Исторические памятники и заповедные места», «История Сталинградской битвы».

3 этап Заключительный

Заключительным этапом была презентация проекта:

1. Проведение тематического вечера, посвященного *Победе в Сталинградской битве «Стоит над Волгой город»*.
2. Организация выставки поделок, макетов, рисунков «Война глазами детей»

Проект имеет два направления:

1. Совместная деятельность воспитателя с детьми
2. Взаимодействие с родителями

Интеграция образовательных областей:

познавательная – исследовательская, социально – коммуникативная, продуктивная, физическая, музыкальная.

Формы и методы реализации проекта

Разделы программы	Виды детской деятельности
Познавательное-исследовательское развитие	ОД «Сталинград военный»; «Их помнит Россия, их помнит родной Волгоград» Просмотр мультимедийной презентации « Дети Сталинграда» ОД «Заочная экскурсия на Мамаев курган»(Видео презентация)
Социально-коммуникативное развитие	Беседы « Непреступная крепость Сталинград», «Город-герой Волгоград». Чтение стихов М.Агашиной « Перекресток», «Второе февраля», А Суркова « Защитник Сталинграда». Организация уголка краеведения в группе. Экскурсия в библиотеку № 11
Музыкальное развитие	Слушание песен «На Мамаевом кургане тишина» В.Боков, «Растет в Волгограде березка» А.Пономаренко, Шуман Р.«Грезы» ОД «Русская береза – солдатский берег»
Продуктивная деятельность	Выставка рисунков, поделок, макетов «Война глазами детей». Поделки из бросового материала « Военная техника», изготовление макетов « Бои на улицах города».
Двигательная деятельность	Подвижные игры: «Полоса препятствий», «Донесение», «Сопроводи раненного», «Попади в цель». Спортивное развлечение «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые»
Игровая деятельность	Сюжетно – ролевые игры « Госпиталь», « Наша Армия». Настольно – печатные игры « Достопримечательности Волгограда», « Исторические памятники и заповедные места», « История Сталинградской битвы»
Взаимодействие с родителями	Анкетирование родителей, сбор материала по проекту. Оформление семейных газет о защитниках Сталинграда. Изготовление совместных поделок и рисунков. Участие в тематическом вечере «Стоит над Волгой город».

Задачи проекта реализовались в разнообразных видах и формах совместной с родителями, воспитателями деятельности, а так же самостоятельной детской деятельности в семье и в детском саду: коммуникативной, игровой, познавательно – исследовательской, музыкальной, художественно – продуктивной деятельности.

Ребенок действовал как субъект: совместно или при поддержке взрослых включался в общий поток информационно – творческих поисков и усилий, пережевывал полученные результаты.

Дети приняли активное участие в оформлении выставки «Война глазами детей».

Тема: «Сталинград военный»

Цель: формировать у детей представления о Великой Отечественной войне, о боях в Сталинграде и его защитниках. Воспитывать уважение и чувство благодарности к ветеранам, любовь к родному городу.

Материалы: видео презентация «Защитникам Сталинграда посвящается», запись песни «Вставай страна огромная».

Ход занятия:

Воспитатель: Давным – давно была война с фашистами. Они завоевали много стран и хотели захватить нашу Родину. Фашисты шли по нашей земле, захватывали и убивали наших людей, летели самолетами и бомбили наши города, врывались в них на танках. Враги были очень сильными и жестокими. И вот они подошли к нашему городу. Жители города – Сталинградцы (город тогда назывался Сталинград) очень любили его и встали на защиту. Все, все! Много взрослого населения ушло воевать с врагами. Очень сильные ожесточенные бои шли за освобождение нашего родного города. И битву назвали Сталинградской. (*Иллюстрация слайдов*)

Воспитатель: Ребята, скажите, какими должны быть солдаты, чтобы победить врага? (*Дети высказывают свои предположения*)

Что солдаты должны были хорошо уметь делать? (метко стрелять, бегать, маскироваться)

Наши воины вступили в бой, не испугались, дрались смело с врагом и не пустили его к Волге. Речники перевозили на катерах подмогу, продовольствие, увозили за Волгу раненых, тушили пожары. Рабочие заводов брали в руки винтовки, садились на только что построенные танки и прямо из ворот завода уходили на бой с врагом. Были и совсем маленькие защитники у нашего города – мальчики и девочки Сталинграда. Сначала они вместе с взрослыми копали окопы на окраине (это такие глубокие ямы в рост человека, чтобы вражеские танки не подошли к городу), а когда фашисты, все таки вошли в город, дети помогали взрослым. Как могли дети, помогать в войну? (*дети высказывают свои предположения, воспитатель обобщает ответы детей*)

Сегодня я расскажу вам о маленьких героях нашего города. Вот такой герой жил в нашем городе обыкновенный мальчик Саша Филиппов. Ему было 16 лет, его часто называли просто «школьник». Подросток Саша Филиппов много раз бесстрашно переходил линию фронта, чтобы передать нашим командирам нужные сведения о врагах. Фашисты выследили юного разведчика и подвергли его пыткам. Ничего не добившись, враги повесили Сашу Филиппова. После освобождения Сталинграда Сашу похоронили с

почестями в центре Ворошиловского района, в тенистом сквере, который называли его именем. За этот подвиг Сашу посмертно наградили орденом Красного знамени и медалью «За оборону Сталинграда». Волгоградцы называли его именем школу, где он учился, улицу, где жил. Таких смелых ребят было много. Это Петя Васильев, Костя Беликов, Ваня Цыганков. Все эти дети были награждены медалью «За оборону Сталинграда» посмертно.

О юных героях написали книги «Босоногий гарнизон», и «Это было в Калаче». Какими были дети-защитники нашей Родины? Вы запомнили их имена? Назовите их. *(Ответы детей)*

В этой битве погибло, очень много, солдат и мирных жителей. Город почти полностью был разрушен. *(Иллюстрация слайдов)*

Как вы думаете, ребята, а как жилось во время войны мирному населению, тем, кто не воевал на фронте? *(дети высказывают свои предположения, воспитатель обобщает ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, людям во время войны жилось очень плохо, трудно. Они голодали, прятались от бомб и снарядов, очень много и тяжело работали, чтобы помогать солдатам на фронте, выращивая хлеб, овощи, делая танки и снаряды. Многие гибли во время бомбежек и обстрелов. *(воспитатель читает отрывок из книги «Дети Сталинграда» Л.Сорокиной)*

... Шли сильные бои. Стреляли из пушек. Я стала звать маму в окно, но она не пошла. Я убежала одна, а мама осталась в доме. Разорвался снаряд и ее убило. Она долго лежала в коридоре, ее некому было убрать. Когда стрельба стихла, соседи похоронили маму... *(Валя Наталюткина 5 лет)*

Воспитатель: Сегодня мы учимся у наших героев беззаветной любви к Родине. Смелости и достоинству, мужеству и стойкости. Над нами мирное небо. За это отдали свою жизнь миллионы сынов и дочерей Родины. *Воспитатель предлагает почтить память о погибших.*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему русские люди не хотят, чтобы снова началась война? *(Дети высказывают свои предположения)*

А, что такое мир? Как вы его себе представляете? Нарисуйте. *(Дети рисуют под музыку наш мирный город, оформляется выставка).*



Фотоматериалы к проекту









